

**Аннотация к дополнительным образовательным
общеразвивающим программам МКДОУ «Детский сад № 21
«Солнышко» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края**

Дополнительное образование дошкольников в МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» Левокумского муниципального округа Ставропольского края - это создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника, которые не всегда обеспечивает основная образовательная программа дошкольной организации.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

**Аннотация к дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
туристско- краеведческой направленности
«Юный эколог»**

**Возраст обучающихся: 4-5 лет ,
5-6 лет Срок реализации: 1 год**

Отличие данной программы состоит в подаче теоритического и практического материала в игровой форме развития личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, приодаление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка,позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Цель:

- Создание благоприятных условий для формирования туристско-краеведческой направленности и развития творческих способностей, логического мышления детей.
- Создание условий для освоения обучающимися навыков самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок – ребенок,р ебенок- педагог, ребенок – родитель.
- Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе

и окружающему миру.

- Формирование ответственного отношения дошкольников к родной природе, мотивации к исследовательской деятельности в области защиты окружающей среды. Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках.

- Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребенка- дошкольника.

- Уточнять, систематизировать и углублять знания детей о природе родного края.

- Удовлетворить потребности детей по интересам.

Воспитание ребенка посредством открытия красоты окружающего мира.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение ОД 1 раз в неделю, время проведения – 20-25 минут, в месяц – 4 занятия.

Аннотация
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
художественно-эстетической направленности
«Разноцветные ладошки»

Возраст обучающихся: 2-3 года

Срок реализации: 1 год

Эффективным для нетрадиционного рисования детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Цель:

Развитие художественно – творческих способностей детей 3-4 лет.

Образовательные задачи.

-Формировать эстетическое отношение окружающей действительности;

-Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками, ладошками, оттиск пробкой, т.д.)

Обучать основам создания художественных образов.

- Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.

- Совершенствовать умения и навыки в свободном

Экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе

-Обучать правильному дыханию.

-Сформировать начальные навыки изо- мастерства.

-Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам рисования.

Развивающие задачи.

-Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;

-Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе

- Обучать правильному дыханию.

-Сформировать начальные навыки изо - мастерства.

- Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам рисования.

Развивающие задачи.

- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;

- Развивать мелкую моторику рук

- Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма,

формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.

- Развитие артистических, эмоциональных качеств у детей средствами нетрадиционными техниками рисования.
- Развитие изобразительных способностей.
- Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости.
- Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения фантазии через упражнения.

Воспитательные задачи

- Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).
- Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к окружающим.

Новизна данной дополнительной образовательной программы: это развитие индивидуальности каждого ребенка, от произвольных движений к ограничению их, к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретенного опыта в рисунке. Постепенно у ребенка появляется умение изображать предметы, передавая их выразительный характер. Это свидетельствует о дальнейшем развитии способностей.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение ОД 1 раз в две недели, время проведения – 15 минут, в месяц – 2 занятия.

Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности

Возраст обучающихся: 5-6 лет ;
Срок реализации программы: 1 год;

Новизна данной программы заключается в комплексном решении задач активизации и развития двигательной деятельности дошкольников : физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их двигательных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Программой предусмотрено построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие) как одного из важнейших принципов организации работы с дошкольниками в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

Цель: способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности.

Задачи:

Образовательные :

-обучение связкам и блокам с использованием основных движений в танцевальном стиле

-обучение технике основных базовых танцевальных шагов;

-обучение самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой темпа музыки;

Развивающие:

-Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости.

-развивать координации движений рук и ног, быстроту реакции.

-развивать чувство равновесия;

Воспитательные:

-воспитывать трудолюбие, целеустремленность и самостоятельность

-воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

-воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение Од 1 раз в неделю, время проведения –25 минут, в месяц – 4 занятия.