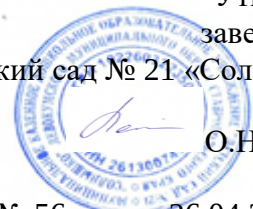


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «СОЛНЫШКО» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю
заведующий
МКДОУ « Детский сад № 21 «Солнышко »



О.Н.Лесных

приказ № 56– од от 26.04.2025года

Отчет о самообследовании за 2024 учебный год

с. Левокумское
2025год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОО	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Солнышко» Левокумского муниципального округа Ставропольского края функционирует с 01 октября 1990 года. Расположен в селе Левокумском по улице 70 лет Октября, 4. Здание детского сада приспособлено под детский сад, двухэтажное. Режим работы образовательного учреждения: Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 17-30 (сокращенный день). Плановая мощность ДОО – 45 человек Фактическая мощность ДОО – 40 человек (2группы), из них: • разновозрастная группа «А» – 19, • разновозрастная группа «Б» – 21, Прием детей в ДОО осуществляется на основании путевки отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края, письменного заявления родителей (законных представителей), документов предоставляемых администрации ДООУ При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.
1.2. Правоустанавливающие документы.	В настоящее время детский сад работает по выписке из реестра лицензий по состоянию 26.10.2021г., в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам и направлениям: - образовательная программа дошкольного образования; - программы дополнительного образования детей и взрослых В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общим собранием трудового коллектива (протокол от 02.09.2014 № 1) был принят новый Устав МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» утверждённый постановлением администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края от 24.12.2020г. № 49. МКДОУ состоит на налоговом учете. Лист записи от 27.11.2014 г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю, г. Ставрополь, ул. Ленина, 293, А. Имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН – 1022603223500 (Свидетельство, серия 26, № 000776678, дата выдачи 15.11.2002 г., выдан Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №6 по Ставропольскому краю, 357401, Ставропольский край, г. Буденновск, ул. Толстова, дом № 138). ИНН – 2613007496, КПП – 261301001 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю 2646, свидетельство, серия 26, № 003793581, дата выдачи 17.09.1999 г.).
1.3. Общие сведения об образовательной	Цель образовательной деятельности: создание условий, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников организации, в

деятельности	соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Педагогические задачи на учебный год: 1.Повысить компетенцию педагогов в вопросах применения Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии ФОП ДО, через использования активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер- классы, методические рекомендации, консультации. 2.Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через различные виды деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья. 3.Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно- нравственных ценностей.
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	– Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20», – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31июля 2020 года №373, – Локальные акты: ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера, ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам, ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ✓ Положение об общем собрании, ✓ Положение о Попечительском , ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО, ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах, ✓ Положение о педагогическом совете, ✓ Положение о медико-педагогическом контроле, ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности, ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), ✓ Правила приема воспитанников в МКДОУ «Детский сад №21 «Солнышко», ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников, ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» – Коллективный договор,

	– Правила внутреннего трудового распорядка, – Должностные инструкции работников, – Паспорт готовности ДОО к новому учебному году, - Программа развития ДОО, – Образовательная программа дошкольного образования, – Годовой план ДОО на 2024-2025 учебный год, – Планы работы дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ : «Юный эколог», «Разноцветные ладошки», «Здоровячок»
--	---

2.2. Характеристика системы управления ДОО.	Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления:
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО	Контроль в ДОУ проводится в виде тематических, оперативного и текущего контроля, согласно Положению о внутрисадовском контроле МКДОУ « Детский сад № 21 «Солнышко» <u>Мониторинг:</u> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе (Итоги планируемых результатов на этапе завершения освоения ОП ДО
Выводы.	Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)	Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДООУ позволяют успешно реализовать образовательную программу ДООУ на основе ФОП ;и дополнительными программами: «Юный эколог» (автор С.Н.Николаева), Н.И. Буренина «Ритмическая мозаика»,Н.Н. Авдеева «Юный эколог»,Г.Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» через кружковую работу и другие программы рекомендованные и разрешенные министерством образования Российской Федерации и Ставропольского края.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным по группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья
- осенние утренники
- день матери
- дни открытых дверей
- новогодние праздники
- мероприятия, посвященные 79годовщине Великой Отечественной войне
- праздник ко Дню защитников Отечества
- утренники к 8 марта
- физкультурные досуги

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в мае 2024 года в МКДООУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям и интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел программы	уровень	2023-2024
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	73
	Средний	22
	Низкий	5
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	76
	Средний	22
	Низкий	2
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	70,3
	Средний	22,5
	Низкий	7,2
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	74
	Средний	32,2
	Низкий	6,2
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Высокий	82,5
	Средний	16
	Низкий	1,5

Итоги мониторинга 2023-2024 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года.

На конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников Учреждения по всем образовательным областям. Это свидетельствует об эффективности разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, и систематической, качественной работе педагогов и специалистов.

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на доступном и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию, педагоги разработали методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по физическому развитию.

Большое внимание в детском саду уделялось воспитательной работе. Реализация Программы воспитания в детском саду, которая входит в образовательную программу дошкольного образования осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Воспитательная работа опиралась на физкультурно-оздоровительное, эстетическое, патриотическое и конечно духовно-нравственное направление.

На всех мероприятиях применялись элементы нравственного воспитания с учетом местного менталитета. В следствии хорошей организации мероприятий все запланированные в календарном плане мероприятия на учебный год, прошли в намеченный срок и на хорошем уровне.

Вывод: программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на доступном и оптимальном уровне.

Проблема: Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию. У детей слабо развита мелкая моторика рук, координация движения, физические качества, по художественно-эстетическому развитию не достаточно развиты певческие навыки.

Решения: педагогам необходимо продолжать работу по физическому развитию детей, разработать методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В разновозрастной группе «А» подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическая среда создаётся с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий,

детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

3.2 Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОО:

Статус семьи	Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучные семьи		Малообеспеченные семьи	
По состоянию на :	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей
05.09.2024 года	22	49	10	11	8	18	-	-	-	-

Воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

3.2. Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки, а также согласовано с родителями (законными представителями). Дополнительное образование осуществляется по трем направлениям: художественное, туриско-краеведческое, физкультурно-спортивное. Программа кружка «Разноцветные ладошки» разработана на основе программы «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Г.Н.Давыдовой. Целью программы является развитие художественно-творческих способностей детей 4-8 лет. В разновозрастной группе работает кружок «Юный эколог». Программа кружка разработана на основе программы С.Н.Николаевой «Юный эколог». Целью кружка является Формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам, в разновозрастной группе «А» работает кружок «Здоровячок» на основе программы О.В. Бережная «Малыши крепыши»

3.3. Качество подготовки

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с

воспитанников.	«Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».
Выводы.	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет по удовлетворенности качеством дошкольного образования для родителей показал, что 32 опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90,3 работой ДООУ по интеллектуальному развитию детей. Удовлетворенность организацией дополнительного образования составляет 62% опрошенных родителей.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=10>

Инвариантная часть образовательной деятельности составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» и обеспечивает её выполнение. Она реализуется через ОД.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- разновозрастная группа «А» (от 1,5 до 4 лет):
 вторая ранняя подгруппа – 10 занятий (100 мин)
 1 мл. подгруппа- 10 занятий(150 мин)
- разновозрастная группа «Б»
- старшая подгруппа (от 5 до 6 лет):
 старшая подгруппа – 14 занятий по 25 мин ;
 подготовительная подгруппа – 14 занятий по 30мин

Работа осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В ОД проводятся, дети через игровую деятельность адаптируются к новому учебному году, воспитатели проводят необходимые педагогические мониторинги. Проведение ОД начинается с сентября.

ОД во второй ранней подгруппе проводится по подгруппам фронтально, в первой половине дня.

В разновозрастной группе ОД проводится по фронтально. ОД по ознакомлению с грамотой и ручному труду для детей 4-5 – летнего возраста не проводится.

Вариативная часть образовательной деятельности – формируется участниками образовательного процесса с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным художественно-эстетическим направлением его деятельности и имеет несколько направлений:

- эколого-биологическое
- художественно-эстетическое
- физическое

5. Востребованность выпускников.

Итого
результатов на
освоении ОП ДО
дошкольного
«Детский сад №
2024 учебный год
количество

Образовательные области	Процент воспитанников				
	высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
Познавательное развитие	28,6	42,8	14,3	14,3	0
Речевое развитие	14,3	42,8	28,6	14,3	0
Социально - коммуникативное развитие	28,6	42,8	28,6	0	0
Художественно-эстетическое развитие	28,6	42,8	28,6	0	0
Физическое развитие	14,3	57,1	28,6	0	0
Итого:	23,0%	45,6%	25,7%	5,7%	0%

планируемых
этапе завершения
(к концу
возраста) МКДОУ
21 «Солнышко» 2023-
,
выпускников - 7

6 Кадровое обеспечение

№ ДОУ	Всего педагогов в	Образование							
		Высшее педагог / не педагог	Высшее дошкольное	Среднее специальное педагог / не педагог.	Среднее специальное дошкольное	из них получают высшее образование	среднее общее	из них получают	
								высшее	сред. проф.
№21	4	2/0	2	2/0	2	0		-	-

Аттестация (категория)					курсы за последн 3 года / из них пройдены в 2024 году	вакансии	Молодые спец. (стаж до 3 лет)	Работающие пенсионеры (ст. 55лет
высшая	первая	соответствие должности	Без категории	из них стаж в должности до 2-х лет				
2	2	-	-		4/1	-	0	1

По национальному составу

%/п	Номер ДОУ	Всего педрботников	Из них					
			Русские	Даргинцы	Корейцы	Армяне	Чуваши	Другие*
1	МКДОУ «Детский сад №21	1+4	1+4	-	-	-	-	-

Сведения о количестве работников в учреждении

№	Наименование ДОУ	Всего	Заведующий	Воспитатели	Ст. воспитатель	Муз. работники	Инструктор по ФИЗО	Психолог	Логопед	Помощники воспитателя	Шеф-повар	повар	Другие работники
1	МКДОУ «Детский сад № 21	14	1	3	-	1	-	-	-	2	-	1,5	7

Актуальным остается дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогов.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе района и детского сада.

Таблица участия педагогов МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» Левокумского муниципального округа Ставропольского края в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в 2023-2024 учебном году

1	Всероссийский творческий конкурс «Здоровое будущее России» номинация «Педагогический проекты»	.Т.А. Попова	1 место
2	Всероссийская педагогическая акция « Я воспитатель! А это значит....»	О.В.Москаленко	сертификат
3	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Т.А. Попова	диплом
4	Аттестация на категорию « Педагог-методист» - курсы Аттестация через ГОСУСЛУГИ Документооборот аттестационной комиссии Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП, и ФГОС «Педагог-наставник» «Аттестация на первую и высшую категорию»	Л.И. Кулакова	сертификаты
5	Аттестация на категорию « Педагог-методист» - курсы Аттестация через ГОСУСЛУГИ Документооборот аттестационной комиссии Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП, и ФГОС «Педагог-наставник» «Аттестация на первую и высшую категорию»	Т.А. Попова	сертификаты
6.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют»	О.В. Москаленко	1 место
	Региональный конкурс		

1	«Детский сад года» номинация «Педагог - инфлюенстер»	Пушкарева В.В.	3 место
2	Практико- ориентированный семинар «Фонематический слух- основа правильной речи»	Кулакова Л.И.	Сертификат (участие)
3	«Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Дошкольное образование»	Кулакова Л.И.	Сертификат(участие)
4	«Готовность ребенка к школе: речевой и психологический аспекты» (краевой семинар)	Еременко А.Н. родитель	Сертификат
5	«Готовность ребенка к школе: речевой и психологический аспекты» (краевой семинар)	Чепурная Ю.В. родитель	сертификат
6	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2024году в номинации «Педагогический дебют»	Москаленко О.В.	участие
Муниципальный конкурс			
1	«Зеленый огонек» номинация «Лучшее ДОУ по обучению ПДД».	Попова Т.А.	3 место
2	«Детский сад года» номинация «Педагог - инфлюенстер»	Пушкарева В.В.	1 место
3	«Эколята за раздельный мусор»	Кулакова Л.И.	2 место
4	«Наставник + молодой педагог = команда»	Кулакова Л.И. Москаленко О.В.	2 место
5	«Воспитатель года Росси» - 2024 номинация педагогический дебют	Москаленко О.В.	1 место

Выводы.	В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.
----------------	---

7. Учебно- методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям:

Речевому развитию;

Познавательному развитию;

Социально-коммуникативному развитию;

Художественно-эстетическому развитию;

Физическому развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА –	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	СИНТЕЗ – 2019
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа	Издательство Мозаика – Синтез Москва ,2018год
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет	Издательство Мозаика – Синтез Москва ,2020год
Н.Н. Авдеева Р.Б.Стеркина О.Л.Князева	Безопасность	Санкт – Петербург «Детство-Пресс»
Н.Ф.Губанова	Развитие игровой деятельности средний возраст	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА,2016
Н.И.Богусловская И.А.Купина	Веселый этикет	Екатеринбург АРТ ЛТД – 1997. – 192 с.
Загуменная Л.А	Социально – личностное развитие дошкольников	Волгоград: Учитель, 2012. – 231 с.
Пашкевич Т.Д.	«Социально – эмоциональное развитие детей 3 – 7 лет». –	Волгоград: Учитель, 2014. – 123 с.
Татьяна Рик–	Сказки и пьесы для семьи и детского сада	М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2008. – 208 с.
В.М. Минаева	Развитие эмоций дошкольников	М.: АРКТИ ,2001
Шиян О.А.	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке	– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
Комарова Н.Ф.	Комплексное руководство сюжетно – ролевыми играми в детском саду	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 160 с.
Н.В.Пикулева	Слово на ладошке: о	Новая школа 1997

	вежливости- с вами вместе	
Галанова Т.В.	Развивающие игры с малышами до трех лет	Академия развития 2005 год
Беляков Е.А	365 развивающих игр	М.: Рольф, Айрис – пресс, 1999. – 304 с.
Михайленко Н.Я.	Организация сюжетной игры в детском саду	Линка- ПРЕСС, 2009
Теплюк С.Н.	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста	Гуманит . Изд. центр ВЛАДОС 2003
Теплюк С.Н.	Занятие на прогулке с малышами	Мозайка- синтез 2010
Губонова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: младшая группа	Мозайка синтез 2014
О.В.Дыбина Н.И.Богусловская ,И.А.Купина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

«Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Метлина Л.С.	Занятия по математике в детском саду Формирование у дошкольников элементарных математических представлений	М.:Просвещение, 1985. – 223 с.
Гризик Т.И. –	Познаю мир	М.: Просвещение, 2000. – 80 с.
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4- 7 лет)	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с.
Новикова В.П.	Математика в детском саду	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
Новикова В.П.	Математика в детском саду	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.
Новикова В.П.	Математика в детском саду средний дошкольный возраст	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. –
И.А. Помораева,В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений 4- 5 лет	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020
Помораева И.А.,Позина В.А.	Занятие по ФЭМП во второй младшей группе	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011
Николаева С.Н.	Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве	Новая школа 1995

Н.В.Исакова	Развитие познавательных процессов	ОО Издательство « ДЕТСТВО ПРЕСС» 2013
О.В.Дыбина	Ребенок в мире поиска	ТЦ Сфера 2007
О.В.Дыбина	Из чего сделаны предметы	ТЦ СФЕРА 2015
С.Н. Николаева	Эколог в детском саду	Мозайка СИНТЕЗ ТЦ 2003 год
П.Р.Ляхов	Я познаю мир энциклопедия	М: АСТ Транзиткнига 2006
П.Р.Ляхов	Я познаю мир энциклопедия	М: АСТ : АСТЕЛЬ ,2005
Гризик Т.И.	Ребенок познает мир	Издательский дом « Воспитание дошкольника « 2003
Тихомирова Л.Ф.	Развитие познавательских способностей детей	Академи развития 1996
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение 2004
И.А. Пономарева, В.А. Позина.-М.	Формирование элементарных математических представлений	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Н.Е. Веракса ,О.Р. Галимов	Познавательно-Исследовательская деятельность дошкольников	Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ МОСКАВ 2015 год

«Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в средней, старшей и подготовительной группах детского сада:	Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 104 с.,
Гербова В.В.–	Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет.	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 104 с.,
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Конспекты занятий с детьми 5 – 6 лет.	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.
Синицына Е.И.	Умные слова Серия: Через игру к совершенству	М.: Лист. – 1997.- 176 с.
Бондаренко А.К.	Дидактические игры в детском саду	М.: Просвещение, 1985.- 176.
Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения для	«– М.: Просвещение, 1988. –

Гербова В.В.	Развитие речи в разновозрастной группе детского сада	МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2019
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду 4-5 лет	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2021
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду 5-6 лет	Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2020
Гербова В.В.	Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга	М. Просвещение 2000
Гербова В.В.	Хрестоматия для дошкольников	М.; АСТ 1999
Гербова В.В.	Хрестоматия «Книга для чтения в детском саду и дома» 5-7 лет	Издательство ОНИКС 2007

«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Е. Д. Макшанцева, -	Детские забавы»	М.: Просвящение, 1991, 64 стр.
Соболева,	Споём мы дружно песню» Э. В.	Просвящение, 1979, 192 стр.
Е. В. Горбина, Л. Михайлова.	Игры, песенки и танцы для детских праздников»	Владимир- ВКТ 2009, 192 стр.
Доронова Т.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»	М. Просвещение
З. Я. Роот. –	Музыкально-дидактические игры	Москва, 2004г, 64 стр.
Смоленцева А.А.	Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием	М.: Просвещение, 1987.- 97 с.
Меканина Л. Д.	Хрестоматия русской народной песни»	
Н. Корчаловская, Г. Посевина,	Праздники и развлечения в детском саду	Феникс», 2000.
Н. Метлов, Л. Михайлова	Играем и поем	М.; «Советский композитор», 1973

Бекина С. И., Соболева Э. В., Комальков Ю. К.	Сельский хоровод	
В. Зарецкая. –	Танцы для детей среднего дошкольного возраста	М.: Айрис-Пресс, 2008г.
М. А. Михайлова, Н. В. Воронина	Танцы, игры, упражнения для красивого движения	Ярославль, 2004г.
З. Роот	Танцы и песни для детского сада	Москва, 2008г.
Н. Зарецкая, З. Роот	Танцы в детском саду	М.: Айрис-Пресс, 2003г.
Комарова Т.С. .-	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
Швайко Г.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя группа)».	М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС – 2003. – 144 с.
Сухин И.Г.	Литературные викторины для дошкольников	М.: Новая школа, 1996. – 176 с.
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	«М.: Просвещение, 1981. – 192 с.
Якуб С.К. –	Вспомним забытые игры	М.: Дет.лит., 1998, 159 с.
Т.Н. Доронова	Художественное творчество детей 2-8 лет: Методическое пособие для воспитателей	М. Просвещение 2017
Гризик Т.И.	Планирование работы с детьми 2-3 лет	М. Просвещение 2010
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада	МОЗАЙКА - СИНТЕЗ 2009
Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре	М. Просвещение 1993
Гризик Т.И.	Художественно- эстетическое развитие детей 2-8 лет	М.Просвещение
С.Комарова.	Развитие художественных способностей дошкольников	Москва, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду.	МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
Давыдова Г. Н..	Нетрадиционные техники рисования в детском саду	Часть 2.- М.: « Издательство Скрипторий»,2015.
Д.Н. Колдина	Аппликация с детьми 4-5 лет	МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
Д.Н. Колдина	Лепка с детьми 4-5 лет	МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
Л.В. Куцакова.,	Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий, 3-е изд.	перераб. и дополн. – М.: ТЦ СФЕРА, 2021. – 240 с.

«Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство
С. Ю. Фёдорова.	Планы физкультурных занятий в ясельных группах	М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2020. – 80с
Т.Е. Харченко.	Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы утренней гимнастики для работы с детьми 2-3 лет – детского сада	2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. – 64с.
Л.И.Пензулаева.	Физическая культура в детском саду	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Лысова В.Я., Яковлева Т.С.	Спортивные праздники и развлечения (младший и средний дошкольный возраст)	М.: АРКТИ, 2001. – 52 с.
Шишкина В.А., Мащенко М.Я–	Какая физкультура нужна дошкольникам	М.: Просвещение, 1998. – 80 с.
Пензулаева М.И.	Физкультурные занятия с детьми 4 лет».	М.: Просвещение, 1983. – 95 с.
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет».	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.
Воротилкина И.М.	Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении	М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2004. – 144 с.
Полтавцева Н.В.	Физическая культура в дошкольном детстве	Просвещение 2008
Степаненко Э.Я.	Сборник подвижных игр	МОЗАИКА СИНТЕЗ 2011
Адашкявичене Э.Й.	Спортивные игры и упражнения в детском саду	Просвещение 1992
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. –	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.

Утробина К.К.	Занимательная физкультура в детском саду для детей 3 – 5 лет».	М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 104 с.
Узорова О.В.	Пальчиковая гимнастика»	М.: Издательство Астрель», 2002 . – 127 с
Картушина М.Ю.	Праздники здоровья для детей 3-4 лет	ТЦ СФЕРА 2009
Картушина М.Ю.	Праздники здоровья для детей 4- 5 лет	ТЦ СФЕРА 2009
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика 6-7 лет	МОЗАИКА- СИНТЕЗ МОСКВА ,2020
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика 5-6 лет	МОЗАИКА- СИНТЕЗ МОСКВА ,2020
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика 4-5 лет	МОЗАИКА- СИНТЕЗ МОСКВА ,2019
Л.И.Пензулева	Физкультурные занятия в детском саду: младшая группа	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016

8. Библиотечно- информационное обеспечение

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в кабинете заведующего. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук-2 ;принтер-2;

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
 - 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
 - 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 - 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.
- Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

Вывод : информационное: обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям изучаемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

9. Материально- техническое обеспечение.

9.1.Состояние и использование материально-технической базы.

Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 45 человек. Общая площадь – 312 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения 3 групповые комнаты,2 спальни кабинет заведующего, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.

Технические средства обучения:

- Компьютер – 1 (подключен к сети Интернет -1),
- Принтер – 2,
- Сканер – 1,
- Ксерокс –1,

9.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» имеет периметральное ограждение Проезд на территорию ДОУ осуществляется через северные ворота, контролируется штатными сотрудниками. Несанкционированный проезд на объект ограничен инженерными сооружениями.

На объекте имеется система видеонаблюдения, включающая 10 камер наружного расположения по периметру. Архивные данные хранятся на жестком диске в

	течении 30 суток. Система СКУД отсутствует. Имеется кнопка экстренного вызова полиции - место расположение кабинет заведующего, доступ к кнопке имеет заведующий, завхоз и сотрудник ЧОО «Ратмир». Здания и помещения МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» имеют следующие средства противопожарной защиты: 1. Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИПД-3», извещатели тепловые « ИП -101-3А-А3R1»). 2. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Рокот». 3. Система дублирования сигнала ППКОП ПАК « Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в « ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта. 4. Источник наружного противопожарного водоснабжения – наружный пожарный гидрант - расположен 200 метров, влево от здания ДОУ. 5. Первичные средства пожаротушения : огнетушители порошковые ОП-4 в количестве 44 штук. 6. На объекте защиты разработана Декларация пожарной безопасности № 26-08-2022-016927 зарегистрирована 07.12.2022г.
9.3. Состояние территории ДОО.	Земельный участок общей площадью ДОУ – 1870 м². Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. На двух площадках имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты клумбы, огород, Тропа «Здоровья»
Выводы.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - приобрести интерактивную доску с программным обеспечением, - интерактивные ресурсы, - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.
9.4 Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	С учетом поставленных задач в образовательной программе дошкольного образования ДОУ и Программе Развития, была разработана и утверждена программа «Здоровье» сроком реализации на три года. Мы продолжали создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В детском саду имеются: медицинский блок, спортивные площадки. - В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, два изолятора, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока площадка на территории детского сада, оснащенные необходимым, в групповых, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы. В каждой группе, медицинском блоке, имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи. Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Медицинское обслуживание детей

обеспечивает закрепленный ДОО медицинский персонал ГБУЗ СК «Левокумская ЦРБ» (медсестра Шагрова А.Н.) которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медсестра проводила антропометрические измерения детей в сентябре и на конец учебного года, осмотр детей во время утреннего приема, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость составила 64 % за 2024 год.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.01.2025г.

Группа здоровья	Кол-во детей
1	2 -5%
2	38 – 95%
3	0
4	0
5	0

Пропуски одним ребенком в 2024 учебном году составили 10 детодней.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка.
- Конституции РФ.
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 2.01.2002г. № 29 –ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»(с изменениями и дополнениями) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв.Главным государственным санитарным врачом РФ 2013г.).
- Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000г № 65\23-16 и др.

Медицинская работа ведется по направлениям:

- Санитарно-гигиеническая;
- Санитарно-просветительская;
- Санитарно-эпидемическая;
- Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью опреде-

ления содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения

10. Организация питания	заболеваемости детей. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости: - Ежегодный осмотр узкими специалистами; - Профилактические прививки; - Соблюдение воздушно температурного режима; - Закаливание; - С-витаминизация пищи; - Закладывание оксолиновой мази в период сезонного подъема заболеваний; Виды закаливающих процедур в ДООУ: - Воздушные ванны; - Сон с доступом свежего воздуха; - Гимнастика после сна; - Хожение босиком по траве в летний период; - Оздоровительный бег 2 раза в неделю со старшими детьми; - Плавание в бассейне; - Хожение босиком по оздоровительной тропе в летний период; В мае 2024 года проходила диспансеризация детей 4-7 лет врачами специалистами. В 2024 году проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. С ГБУЗ СК «Левокумская районная больница» заключен договор № 1/2 от 09.01.2020г. на проведение периодических медицинских осмотров врачами специалистами согласно производственным факторам Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей: -Завтрак -Обед - Полдник Постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и стрых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие афиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора
11. Внутренняя система оценки качества образования —	На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Детскийсад № 21 «Солнышко» Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля: • образовательная статистика • мониторинговые исследования

- социологические опросы
- отчеты педагогов и воспитателей
- посещение ОД, мероприятий ,организуемых педагогами ДОУ

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя :

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников предметно пространственной среды.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Приложение к отчету
по результатам самообследования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «СОЛНЫШКО»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, том числе:	40 человек
1. 1. 1	В режиме сокращенного дня (8 – 12 часов)	40 человек
1. 1. 2	В режиме кратковременного пребывания (1,5 часов)	0 человек
1. 1. 3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1. 1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1. 4. 1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/ 0%
1. 4. 2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0%
1. 4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1. 5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1. 5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

5. 3		
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4человека/100%
1. 7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 50%
1. 7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 50%
1. 7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1. 7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/ 50%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1. 8. 1	Высшая	2человека/ 50%
1. 8. 2	Первая	2 человека 50 %
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 0%
1. 9. 1	До 5 лет	1человека/ 25%
1. 9. 2	Свыше 30 лет	1человек/25%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек 25%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человека1/ 25%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек 100%
1.	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек 40%

1 3	работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1. 1 4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 40 человек
1. 1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 1 5. 1	Музыкального руководителя	да
1. 1 5. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1. 1 5. 3	Учителя-логопеда	нет
1. 1 5. 4	Логопеда	нет
1. 1 5. 5	Учителя-дефектолога	нет
1. 1 5. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м.
2. 3	Наличие физкультурного зала	нет
2. 4	Наличие музыкального зала	нет
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД 21»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился .

3. МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» полностью укомплектован педагогическими кадрами, аттестацию на первую квалификационную категорию прошел один педагог .

Заведующий



О.Н. Лесных

