

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «СОЛНЫШКО»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ
Программы развития за 2024 учебный год
МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко»

с. Левокумское, 2025

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Солнышко» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее Программа развития ДООУ) - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2024-2029гг., принята на Общем собрании работников от 25.12.2024, протокол № 2, согласована начальником отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель Программы. Обеспечение государственной гарантии доступности качественного дошкольного образования детям в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающим в Левокумском округе Ставропольского края.

Задачи программы.

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в Левокумском муниципальном округе Ставропольского края;
2. Обновление инфраструктуры МКДОУ «Детский сад №21 «Солнышко» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
- 3.Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным, сбалансированным питанием;
4. Обеспечение условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» Левокумского муниципального округа Ставропольского края;
- 5 Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их самореализация в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

Достижения значений индикаторов Программы «Развитие МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко», которая включала в себя 6 целевых показателей.

Остальные планируемые показатели в 2024 учебном году выполнены .

- 1) Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» составил 86,6 %

- 2) Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования составил 60%
- 3) Количество граждан, обратившихся за получением муниципальной услуги по постановке на учет и направлению детей в МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» в электронном виде с использованием ГОСУСЛУГ составило 81,8%
- 4) Среднемесячная номинальная заработная плата работников МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» составила 28000,00рублей.
- 5) Анализ подпрограммы «Организация питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций» показал, что выполнение норм питания в 2024 учебном году составил 60 %, что на 3% выше чем 2023 учебном году. Дети получали полноценное, сбалансированное питание, что обеспечивало правильное, гармоничное развитие детей.
- 6) Все педагогические работники ДОУ получают меры социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения в виде ежемесячной денежной компенсации коммунальных услуг - 100% .
- 7) В 2024 учебном году все родители (законные представители) МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» получают материальную поддержку в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

8)Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДОУ внедрён комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками с 1-8 лет:

- точечный массаж по системе Уманской А.А.;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н.;
- контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют показатели физического развития.

Раздел программы	уровень	2023 - 2024 учебный год
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий	73
	Средний	22
	Низкий	5

В целом по образовательной организации хороший показатель физического развития воспитанников 3-7 лет и составляет 73% - высокий показатель, 22% - средний показатель.

В образовательную организацию на 1 сентября 2024 года было принято 11 детей в возрасте 1 года—6 лет, которые проходили процесс адаптации к условиям детского сада. Можно отметить, что 54,5 % воспитанников прошли процесс адаптации в лёгкой степени и 36,3% - средняя степень.

В ДОУ организовано рациональное 3-х разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;
 - проводится витаминизация 3 - его блюда;
 - расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники 3-7 лет) и ясельного возраста
 - дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, соки, на период эпидемии гриппа, простудных заболеваний свежий лук, чеснок.
- Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

Проблемы:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как увеличилось количество детей с ОРВИ на 4 человека
- по-прежнему остаётся низкий показатель индекса здоровья – 24 %;
- высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за год – 10 д/дней.

Пути решения:

- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;
- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров.

Создание системы управления качеством образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Качество результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год оценивалось посредством диагностического инструментария.

Мониторинг динамики развития основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в Картах освоения Программы. Для детей всех возрастных групп таких карт пять в соответствии с пятью образовательными

областями – «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Таким образом, система диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В ходе проверки диагностических карт индивидуального развития детей установлено:

Раздел программы	уровень	2023-2024
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	73
	Средний	22
	Низкий	5
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	76
	Средний	22
	Низкий	2
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	70,3
	Средний	22,5
	Низкий	7,2
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	74
	Средний	32,2
	Низкий	6,2
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Высокий	82,5
	Средний	16
	Низкий	1,5

Данные ранжирования позволяют сделать вывод о необходимости активизации организации образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие». По сравнению с 2022-2023 учебным годом значительно понизился показатель по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Таким образом, по результатам педагогического мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы ДОО видно, что у 10% выпускников (4 человека) сформирована готовность к обучению в школе и ведущими мотивами у воспитанников подготовительной группы являются познавательные интересы, ответственность, самодисциплина, сознательность.

Проблема:

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования указывают на:

- уменьшился показатель высокого уровня познавательного развития по саду на

- уменьшился показатель высокого уровня речевого развития

Пути решения:

- внедрить дополнительный учебно-методический комплекс «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., направленный на развитие интеллектуальных способностей воспитанников 5-6 лет;

- внедрить инновационный проект «ТРИЗ-технология – средство речевого развития дошкольников»;

- пополнить учебно-методическую базу познавательными играми- «Дары Фрёбеля»

Успешная совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2024 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах различного уровня и получать призовые места:

2023-2024 учебный год 1 полугодие (Педагоги)

1	Всероссийский творческий конкурс «Здоровое будущее России» номинация «Педагогический проекты»	.Т.А. Попова	1 место
2	Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель! А это значит...»	О.В.Москаленко	сертификат
3	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	Т.А. Попова	диплом
4	Аттестация на категорию « Педагог-методист» - курсы Аттестация через ГОСУСЛУГИ Документооборот аттестационной комиссии Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП, и ФГОС «Педагог-наставник» «Аттестация на первую и высшую категорию»	Л.И. Кулакова	сертификаты
5	Аттестация на категорию « Педагог-методист» - курсы Аттестация через ГОСУСЛУГИ Документооборот аттестационной комиссии Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП, и ФГОС «Педагог-наставник» «Аттестация на первую и высшую категорию»	Т.А.Попова	сертификаты
6.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют»	О.В. Москаленко	1 место
	Региональный конкурс		

1	«Детский сад года» номинация «Педагог - инфлюенстер»	Пушкарёва В.В.	3 место
2	Практико- ориентированный семинар «Фонематический слух- основа правильной речи»	Кулакова Л.И.	Сертификат (участие)
3	«Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Дошкольное образование»	Кулакова Л.И.	Сертификат(участие)
4	«Готовность ребенка к школе: речевой и психологический аспекты» (краевой семинар)	Еременко А.Н. родитель	Сертификат
5	«Готовность ребенка к школе: речевой и психологический аспекты» (краевой семинар)	Чепурная Ю.В. родитель	сертификат
6	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют»	Москаленко О.В.	участие

1	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Кузьминская Виктория	2 место
2	«Мы ищем таланты» в номинации «Настоящий художник»	Кузьминская Виктория	1 место
3	«Кулинарное путешествие по родной стране» программы «Разговор о правильном питании»	Кузьминская Виктория	1 место
4	Районная олимпиада «Знайка-2024»	Ковяшников Артем	1 место
5	Конкурс чтецов «Через года, через века-помните»	Стрельченко Александра	участие

Можно отметить, что у воспитанников детского сада хороший творческий потенциал. Педагоги ДОУ помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» на 2024 гг. учебном году реализована частично. Все запланированные мероприятия выполнены в

полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация становится конкурентоспособной.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.