МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «СОЛНЫШКО» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

МАСТЕР –КЛАСС

*«*Использование мнемотехники в работе педагога»

Подготовил

воспитатель

Кулакова Л.И.

с. Левокумское ,2024

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Проблемы детей решать нужно всегда?(да)

Дайте мне тогда ответ

Помочь откажетесь мне? (нет)

Последнее спрошу у вас тогда

Активными все будете?(да)

Итак с прекрасным настроением и

 И позитивными эмоциями

Мы начинаем мастер-класс!

 Помощники прошу я вас

**С.2**

*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему словам –
он будет долго и напрасно мучиться,*  *но свяжите двадцать таких слов с картинками,
и он их усвоит на лету».*

*К.Д. Ушинский*

Сегодня я расскажу вам о «Мнемотехнике» и покажу различные варианты использования мнемотаблиц.

**С.3**

Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках, переставляет слова местами».

**С.4**

 Задача же педагогов — научить дошкольников последовательно, правильно, с точки зрения, грамматики выражать свои мысли и в этом нам может помочь **Мнемотехника**

**С.5.**

Принцип работы с **М**немотехникой  строится от простого к сложному: **мнемоквадрат** – это одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение: **мнемодорожки** - ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения**: мнемотаблицы**- это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа. **Главное** – нужно передать условно-наглядную схему так, чтобы нарисованное было понятно детям. Мнемотехника хороша тем, что ее можно применять в различных образовательных областях.

 **Сейчас** я предлагаю вам поучаствовать в составлении мнемотаблицы при разучивания стихотворения. Послушайте его.

«ЁЛОЧКА» Н.Нищева

**П**еред нами ёлочка:
**Ш**ишечки, иголочки.
**Ш**арики, фонарики,
**З**айчики и свечки,
**З**вёзды, человечки.

– Перед вами листы бумаги и карандаши. Предлагаю рисовать вместе со мной. Рисуем схематично.

– «Перед нами елочка». Что мы можем нарисовать к этой строчке? (Ёлочку). Правильно.

Следующая строчка – «Шишечки иголочки». Рисуем …. И т.д.

– Наше стихотворение «нарисовано», мнемотаблица готова.

А теперь, глядя на свои мнемотаблицы, прочтите стихотворение

– Хотелось бы отметить, что детям очень нравится рисовать и работать с мнемотаблицами. Наглядная схема выступает в качестве плана речевого высказывания.

– Хочу предложить еще один вид работы с мнемотаблицами. – это **Загадки**

 Сейчас я вам предлагаю составить мнемотаблицу по знакомой загадке, а мы попробуем ее отгадать. Такая работа помогает развить наглядно-образное мышление у детей.

**С.6**

Для обогащения словарного запаса, я предлагаю по мнемотаблице детям рассказать не сложные стихотворение. Перед вами таблица .Сначала вы рассмотрите ее и определите о ком или о чем она. Затем подумайте, что может означать каждый квадрат и преобразуйте в слова.

**С.7-9**

Хочу предложить еще один вид работы с мнемотаблицами. Это использование готовых схем – мнемодорожек к пословицам и поговоркам. Предлагаю для образца несколько карточек. Глядя на картинки прошу вас отгадать поговорку.

**С.11**

На этих примерах в игровой форме можно с детьми описать любую профессию, одежду, сезонные изменения, рассказать сказку.

**Х**очу предложить еще один вид мнемотаблиц- это живая мнемотаблица. Она основана на синтезе музыки и слова. Эту таблицу можно использовать в коррекционной работе с детьми с речевыми и не речевыми нарушениями, для развития коммуникативных навыков. Живые мнемотаблицы поможет вам развить у детей чувство ритма, фонематическое восприятие и слуховое внимание. Работа с нею строиться по этапно: сначало нужно прослушать все стихотворение и с детьми обсудить значение картинок, затем там где паузы проговариваем нужное слово , а затем самостоятельно рассказать все стихотворение.

 Вам же хочу предложить вспомнить всем знакомое стихотворение «Тише мыши»

Этот приём запоминания может пригодиться не только детям, но и Вам самим. Вы только попробуйте и сами увидите результат!

– Я надеюсь, что все игры с мнемотаблицами, которые показала вам сегодня, Вам пригодятся и так же понравятся вашим детям. Их можно использовать как в работе, так и в домашней игротеке. Это очень интересно и увлекательно!