

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 21 «СОЛНЫШКО» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Итоги работы
МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко»
за 2023-2024 учебный год.

с Левокумское
2024 г.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Соблюдение воздушно температурного режима
- Закаливание;
- С-витаминация пищи;
- Закладывание оксолиновой мази в период сезонного подъема заболеваний;

Виды закаливающих процедур в ДООУ:

- Воздушные ванны;
- Сон с доступом свежего воздуха;
- Гимнастика после сна;
- Хождение босиком по траве в летний период;
- Оздоровительный бег 2 раза в неделю со старшими детьми;
- Хождение босиком по оздоровительной тропе в летний период;

За прошедший учебный год весь педагогический коллектив проводил большую работу, направленную на воспитание и совершенствование физических качеств каждого ребёнка с учётом их индивидуальных возможностей. Для реализации задач:

- формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в детском саду;
- создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада;
- создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

В этом учебном году мы старались создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. На спортивной площадке проводилась работа по развитию физических качеств с помощью выносного нетрадиционного оборудования. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания, рационального режима, питания, закаливания и движения. Работа в нашем детском саду продолжала строиться по нескольким направлениям:

отработка механизмов совместной работы всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения;

совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;

создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки;

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется развитию движений и физической культуры на занятиях.

Качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов на хорошем уровне.

Наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей, учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки.

В возрастных группах проводят разные виды закаливания, это воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна, в летний период обливание рук до локтя и ног прохладной водой, солнечные ванны.

Во всех группах ДОУ созданы условия для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников, а также для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. Имеются физкультурные уголки. Также, в группах для детей имеются наборы спортивных атрибутов (мячи, скакалки, обручи, кегли).

Созданы картотеки подвижных игр, упражнений, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, комплексы оздоровительных упражнений таких как: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Утренние гимнастики проводятся согласно расписанию. Занятия по физической культуре во всех возрастных группах проводятся регулярно, в соответствии с методикой.

Оценка профессионального мастерства педагогов складывалась по различным критериям: это и наблюдения за педагогами во время физкультурных занятий, проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, организации и проведении подвижных игр.

По результатам тематического контроля «Двигательная активность дошкольников ДОУ», были сделаны следующие выводы: контроль показал, что двигательная активность в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организуется полноценное питание, систематически проводятся закаливающие мероприятия, используют разнообразные здоровьесберегающие технологии, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Подобные мероприятия способствуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

Оформлены в родительских уголках консультации для родителей на медицинские и профилактические темы.

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводилась с учетом принципов организации оздоровительной работы.

Помимо занятий проводились специально организованные мероприятия: дни здоровья, спортивные развлечения, праздники. Развлечения, досуги и праздничные мероприятия, организованные для детей направлены на укрепление здоровья, физического развития. По итогам медико - педагогических совещаний, оперативного контроля были запланированы мероприятия с воспитанниками, воспитателями и родителями по физическому воспитанию, в групповых комнатах созданы физкультурные центры.

Анализ работы медицинского блока по вопросам оздоровления выявил недостаточные знания методики проведения оздоровительной работы начинающими педагогами, не учитывались группы здоровья детей при организации двигательной активности воспитанников, педагоги не достаточно внимание уделяли индивидуальной работе.

Мониторинг физического развития детей представлен в следующей таблице:

| Раздел программы | уровень | 2024 - 2025 учебный год |
|---|---------|-------------------------|
| Образовательная область «Физическое развитие» | Высокий | 73 |
| | Средний | 22 |
| | Низкий | 5 |

Результаты мониторинга показали, что физические показатели не высоки, в связи с тем, что с 01.09.2024 г. происходило комплектование группы, дети находились на адаптации. Пропуски одним ребенком в 2023-2024 учебном году составили 5 дней, по болезни 245 день.

У детей слабо развита мелкая моторика рук, координация движения, физические качества.

Решения: педагогам необходимо продолжать работу по физическому развитию детей, разработать методический инструментальный по совершенствованию образовательной деятельности по физическому развитию.

Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-

гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
2. Совершенствовать работу по использованию современных здоровьесберегающих технологий и инновационных форм работы для оздоровления детей в ДОУ, основанных на повышении защитных сил организма ребенка.
3. Продолжать проводить информационно-разъяснительную работу с родителями по повышению их активности в плане создания оптимальных условий для значительного улучшения уровня здоровья их собственных детей.
4. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
5. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОУ позволяют успешно реализовать основную образовательную программу.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно-тематического, перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья
- осенние утренники
- день матери
- дни открытых дверей
- новогодние праздники
- мероприятия, посвященные 79- годовщине Великой Отечественной войне
- праздник ко Дню защитников Отечества

- утренники к 8 марта
- физкультурные досуги

тематическая неделя -

- «Безопасность детей на дороге»
- « Неделя книги»
- открытый урок «Встреча с сотрудниками МЧС»

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы в мае 2024 года в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным к содержанию образовательной программы дошкольного образования.

| Раздел программы | уровень | 2023-2024 |
|---|---------|-----------|
| Образовательная область «Физическая культура» | Высокий | 73 |
| | Средний | 22 |
| | Низкий | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | Высокий | 76 |
| | Средний | 22 |
| | Низкий | 2 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | Высокий | 70,3 |
| | Средний | 22,5 |
| | Низкий | 7,2 |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» | Высокий | 74 |
| | Средний | 32,2 |
| | Низкий | 6,2 |
| Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» | Высокий | 82,5 |
| | Средний | 16 |
| | Низкий | 1,5 |

На конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников Учреждения по всем образовательным областям. Это свидетельствует об эффективности разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, и систематической, качественной работе педагогов и специалистов.

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на доступном и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию, педагоги разработали методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по физическому развитию .

Большое внимание в детском саду уделялось воспитательной работе.

Реализация Программы воспитания в детском саду, которая входит в образовательную программу дошкольного образования осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Воспитательная работа опиралась на физкультурно-оздоровительное, эстетическое, патриотическое и конечно духовно-нравственное направление.

На всех мероприятиях применялись элементы нравственного воспитания с учетом местного менталитета. В следствии хорошей организации мероприятий все запланированные в календарном плане мероприятия на учебный год, прошли в намеченный срок и на хорошем уровне.

Вывод: программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

Проблема: Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию. У детей слабо развита мелкая моторика рук, координация движения, физические качества, по художественно-эстетическому развитию не достаточно развиты певческие навыки и

Решения: педагогам необходимо продолжать работу по физическому развитию детей, разработать методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности по физическому развитию.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки, а также согласовано с родителями (законными представителями). Дополнительное образование осуществляется по трем направлениям : художественное, туриско- краеведческое, физкультурно- спортивное.

3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Итоги планируемых результатов на этапе завершения освоения ОП ДО (к концу дошкольного возраста) МКДОУ «Детский сад № 21 «Солнышко» 2023-2024 учебный год, количество выпускников - 7

| № п/п | Целевые ориентиры | Процент воспитанников | | | | |
|-------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| | | высокий уровень | уровень выше среднего | средний уровень | уровень ниже среднего | низкий уровень |
| 1. | Познавательное развитие | 28,6 | 42,8 | 14,3 | 14,3 | 0 |
| 2. | Речевое развитие | 14,3 | 42,8 | 28,6 | 14,3 | 0 |
| 3. | Социально - коммуникативное развитие | 28,6 | 42,8 | 28,6 | 0 | 0 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 28,6 | 42,8 | 28,6 | 0 | 0 |
| 5. | Физическое развитие | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 0 | 0 |
| | Итого: | 23,0% | 45,6% | 25,7% | 5,7% | 0% |

Работа по преемственности ДОУ и МК ОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утверждён в начале года администрациями детского сада и школы. В сентябре прошел праздник «День знаний», в октябре Л.И. Кулакова провела беседу «Скоро в школу», познакомила с профессией - учитель. В течение всего учебного года родители(законные представители) получали консультативную помощь «Психологическая готовность дошкольника к школе», проведено родительское собрание: Дети и родители на пороге в школу- «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», педагоги вместе с детьми провели выставку рисунков «Я будущий ученик», «Мой портфель и школьные принадлежности». Учителя МК ОУ СОШ № 2 провели для детей онлайн –экскурсию по школе. План преемственности выполнен на 100 %.

В работе преемственности со школой ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий и реализуется. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности: развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности.

По итогам работы за учебный год, можно сделать вывод, что в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

4. Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Тема: Формирование профессиональной компетентности педагогов с осуществлением перехода к организации единого образовательного пространства в соответствии с ФОП

Цель: Обеспечение профессионального роста педагогов, развитие его творческого потенциала, вследствие этого рост уровня воспитанности, развитости, социализированности и сохранения здоровья воспитанников.

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФОП;
- Организовать эффективную кадровую политику в ДОО;
- Создавать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

Методическая работа с кадрами в ДООУ реализуется согласно утвержденному плану, через методическую работу. Были проведены: два семинара: Семинар – практикум «Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста», семинар « Развитие познавательной активности посредством создания условий для организации образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Для реализации годовых задач были проведены тематические проверки « Состояние работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников», «Двигательная активность дошкольников в ДООУ»; неделя педагогического мастерства «Безопасность детей на дороге» - дети путешествовали по дорожным знакам, встречались с сотрудниками ГИБДД Тимофеевой И.С., «Неделя книги» дошкольники встретились с сотрудниками детской библиотеки и провели театрализованную деятельность.

Кулакова Лариса Ивановна защитила опыт работы на педсовете .

В 2023-2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

| | | | |
|---|---|----------------|------------|
| 1 | Всероссийский творческий конкурс « Здоровое будущее России» номинация « Педагогический проекты» | .Т.А. Попова | 1 место |
| 2 | Всероссийская педагогическая акция « Я воспитатель! А это значит...» | О.В.Москаленко | сертификат |
| 3 | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы | Т.А. Попова | диплом |

| | | | |
|----|---|----------------------------------|----------------------|
| 4 | Аттестация на категорию « Педагог-методист» - курсы Аттестация через ГОСУСЛУГИ Документооборот аттестационной комиссии Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП, и ФГОС «Педагог-наставник» «Аттестация на первую и высшую категорию» | Л.И. Кулакова | сертификаты |
| 5 | Аттестация на категорию « Педагог-методист» - курсы Аттестация через ГОСУСЛУГИ Документооборот аттестационной комиссии Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП, и ФГОС «Педагог-наставник» «Аттестация на первую и высшую категорию» | Т.А.Попова | сертификаты |
| 6. | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» | О.В. Москаленко | 1 место |
| | Региональный конкурс | | |
| 1 | «Детский сад года» номинация «Педагог - инфлюенстер» | Пушкарева В.В. | 3 место |
| 2 | Практико- ориентированный семинар «Фонематический слух- основа правильной речи» | Кулакова Л.И. | Сертификат (участие) |
| 3 | «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Дошкольное образование» | Кулакова Л.И. | Сертификат(участие) |
| 4 | «Готовность ребенка к школе: речевой и психологический аспекты» (краевой семинар) | Еременко А.Н. родитель | Сертификат |
| 5 | «Готовность ребенка к школе: речевой и психологический аспекты» (краевой семинар) | Чепурная Ю.В. родитель | сертификат |
| 6 | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» | Москаленко О.В. | участие |
| | Муниципальный конкурс | | |
| 1 | «Зеленый огонек» номинация «Лучшее ДОУ по обучению ПДД». | Попова Т.А. | 3 место |
| 2 | «Детский сад года» номинация «Педагог - инфлюенстер» | Пушкарева В.В. | 1 место |
| 3 | «Эколята за раздельный мусор» | Кулакова Л.И. | 2 место |
| 4 | «Наставник + молодой педагог = команда» | Кулакова Л.И. Москаленко О.В. | 2 место |
| 5 | «Воспитатель года Росси» - 2024 | Москаленко О.В. | 1 место |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | номинация педагогический дебют | | |
|--|--------------------------------|--|--|

В 2023-2024 учебном году прошла большая работа по развитию одаренных детей ДОУ. Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, разработаны консультации и рекомендации для родителей, заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника.

Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей. По результатам диагностики создали Банк одаренных детей ДОУ:

| | | | | |
|----------------------------|---|---|----------|---|
| художественная одаренность | – | 2 | ребенок | ; |
| творческая одаренность | – | 0 | ребенка; | |
| академическая одаренность | – | 2 | ребенка | ; |
| психомоторная одаренность | – | 0 | | |

Были разработаны: Программа по работе с одаренными детьми, план мероприятий на учебный год. Были проведены: деловая игра «: «Детская одаренность»», разработаны консультации и рекомендации для родителей: «Лучшие развивающие игры для творческих и одаренных детей», «Творческое и физическое развитие вашего ребенка», «Одаренный малыш или как развить в ребенке талант». «Как работать с талантливыми и одаренными детьми» заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника.

Одаренные дети участвовали в краевых конкурсах и добились хороших результатов: Кузьминская Виктория – «Мой папа и Я за безопасные дороги», Ковяшников Артем «По дороге знаний» - призеры

Приняли участие в районных творческих конкурсах «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»- Кузьминская Виктория (2 место), «Мы ищем таланты» в номинации «Настоящий художник» Кузьминская Виктория 1 место, «Кулинарное путешествие по родной стране» программы «Разговор о правильном питании» - 1 место, Районная олимпиада «Знайка-2024» Ковяшников Артем 1 место, конкурс чтецов «Через года, через века- помните» Стрельченко Александра

Дети разновозрастной группы и родители (законные представители) приняли участие в акции «Пристегни самое дорогое», «Каждой пичужке своя кормушка», «Всероссийский день Эколят».

Проведенный выше анализ результатов деятельности педагогов детского сада показал, что выход на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной и творческой деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2024 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

| Образовательный ценз | высшее образование | средне-специальное образование | среднее общее образование | заочное обучение | |
|----------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | высшее образование | сред. проф. образование |
| 2023-2024 уч. г. | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |

по квалификационному уровню:

| годы / категории | Высшая категория | Первая категория | Без категории | Соответствие должности | Всего аттестованных педагогов в 2023-2024г.г. |
|------------------|------------------|------------------|---------------|------------------------|---|
| 2023-2024г. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Анализируя данные можно сказать, что показатель педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию остался на прежнем уровне. Молодой специалист не имеет квалификационной категории, так как нет стажа работы и должного педагогического опыта.

5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников. В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, Дни открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам», в проведении которых наблюдалась низкая посещаемость по причине занятости и загруженности родителей (законных представителей).

Совместно с родителями и детьми проведены недели творчества по темам циклограммы месяца.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях. (Выставки детского творчества, праздники, мастерская Деда Мороза, Осенний переполох т.д.)

В течение учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством дошкольного образования, выявления одаренных детей, выяснить, каким образом осуществляется взаимодействие ДОУ и родителей с точки зрения последних и другие.

На следующий учебный год планируем совершенствовать работу по использованию инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья – педагог – ребенок.

Вывод: Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ- ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно и полезно. В ДОУ созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДОУ в интересах развития

ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей

Итоги административно-хозяйственной работы.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где в каком окружении он живет, то есть правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе нашего дошкольного образовательного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, свободной и других, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей от 1,5 лет до 7 лет.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла, что соответствует лицензионным требованиям, Образовательной программе дошкольного образования, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитанников, специалистов.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС и с ФОП ;
- приобретали моющие средства.
- приобрели игровое и учебное пособие
- на пищеблок приобретена новая посуда

В 2023 -2024 учебном году в ДОО провели косметический ремонт: были выкрашены все групповые комнаты и лестничные пролеты; обновлен песок в песочнице, игровые участки приведены в порядок: выкрашено все игровое оборудование, заменены игровые столы и скамейки.

Для безопасности жизнедеятельности ДОО с работниками ДОО проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполнялся: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения.

Работниками ДОО проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОО. По мере необходимости проводятся субботники. Также приобретен новый наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми по основным направлениям, разнообразная методическая литература.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Безопасность в ДОУ осуществляется за счет инженерно-технических средств охраны и защиты: охранно - пожарной сигнализации, средств связи и оповещения, кнопки тревожной сигнализации, пропускной режим осуществляют сотрудники ЧООП «Ратмир»

Необходимо отремонтировать кровлю, обновить постельные принадлежности.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

1. Работу в МКДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно - образовательной работы в 2023- 2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на среднем уровне.

